

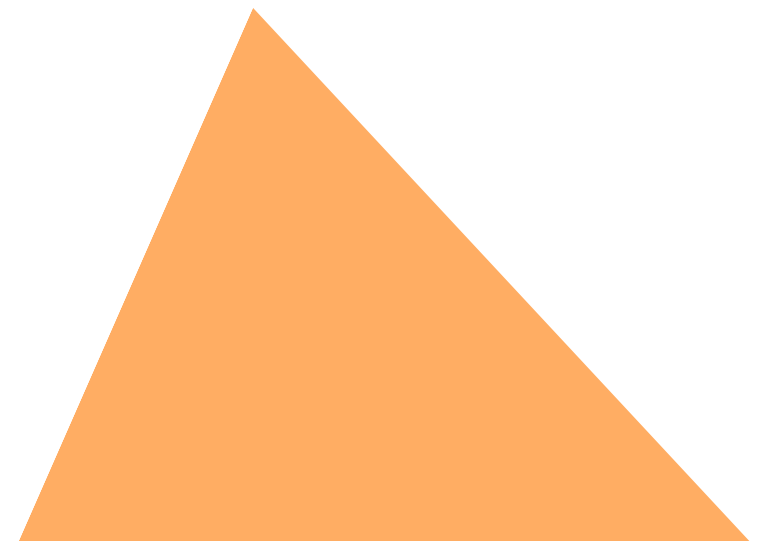


ORIGAMI FORMATION


CATALOGUE DE FORMATION

Février 2021

Nos formations sont réalisées sur mesure. Le format, les dates et les horaires sont fixés en fonction des besoins spécifiques et des contraintes de nos clients.



Contact : Clotilde Bocquet Saincy cbs@origami-formation.fr
www.origami-formation.fr



FORMATIONS À DISTANCE

	Page
Accessibilité de nos formations	3
Formation de formateurs	
Module 1 : Ingénierie pédagogique	4
Module 2 : Techniques d'animation	5
Référent handicap	6
Sensibilisation aux stéréotypes	7
Fondamentaux de la carte mentale	8

AFEST

ACTION DE FORMATION
EN SITUATION DE TRAVAIL

	Page
Ingénierie de formation et accompagnement	9

FORMATION PRÉSENTIELLE

FORMATION DE FORMATEURS

	Page
Formation de formateurs : occasionnels, débutants ou experts	10

INTERVENANTE

CLOTILDE BOCQUET SAINCY

	Page
Approche, certification et parcours	11

CONFORMES
AUX
MESURES
SANITAIRES

ACCESSIBILITÉ DE NOS FORMATIONS

CONFORMES
AUX
MESURES
SANITAIRES


En présentiel, nos formations ont lieu principalement chez nos clients, ou sur demande, dans tout autre lieu, accessible et adapté à la formation.

En distanciel, nous utilisons des logiciels de type ZOOM, TEAMS... Ou d'autres outils sur demande.

Pour les formations en situation de travail, les stagiaires sont dans le cadre de leur entreprise avec un.e référent Afest à désigner.

Intitulé de la formation			
Formation de formateurs :		*	*
Module 1 : Ingénierie pédagogique		*	*
Module 2 : Techniques d'animation		*	*
Sensibilisation aux stéréotypes		*	*
Initiation à la carte mentale (mindmap)		*	*
Référent handicap		*	*
Intégrer les intelligences multiples dans ses pratiques professionnelles		*	*

Légende :

	Stage accessible de suite
*	Contactez le référent handicap d'ORIGAMI FORMATION pour connaître et organiser les modalités d'accès à la formation : cbs@origami-formation.fr

FORMATION DE FORMATEURS

Module 1 : Ingénierie pédagogique

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

Public: Formateur occasionnel, expert souhaitant créer sa propre formation

Pré-requis : Le programme est construit après les 2 entretiens de positionnement et d'analyse des pratiques existantes

ALTERNANCE :

- Séquences participatives et impliquantes en visio
- Mises en application (situations de travail)
- Temps de réflexion (réflexivité) et de débriefing

DURÉE TOTALE D'APPRENTISSAGE : 25 H

Dont 9 heures en situation de travail

TARIF :
1 250 € HT / PARTICIPANT

Individuel

Exemple de déroulé :

POSITIONNEMENT

2 entretiens pour cibler les compétences attendues

SÉQUENCE 1

Rédiger des objectifs pédagogiques mesurables et réalistes

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 1

SÉQUENCE 2

Concevoir des outils d'évaluation

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 2

SÉQUENCE 3

Tenir compte de la progression pédagogique et choisir les méthodes pédagogiques adaptées

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 3

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Evaluation des pré-requis
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

FORMATION DE FORMATEURS

Module 2 : Animation avec la méthode active

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

Public: Formateur occasionnel ou professionnel, expert souhaitant créer sa propre formation

Pré-requis : Le module 2 est accessible après le module 1 ou après évaluation des compétences (prévoir 2h en supp.)-

ALTERNANCE :

- Séquences participatives et impliquantes en visio
- Mises en application (situations de travail)
- Temps de réflexion (réflexivité) et de débriefing

DURÉE TOTALE D'APPRENTISSAGE : 24 H

Dont 12 heures en situation de travail

TARIF :

1 250 € HT/ PARTICIPANT

Individuel

SÉQUENCE 4

Découvrir le concept du jeu
cadre et du jeu conférence

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 4

SÉQUENCE 5

Concevoir
des outils pédagogiques
efficaces

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 5

SÉQUENCE 6

Identifier les précautions
à prendre avec la
méthode active
Animer une formation
impliquante

MISE EN SITUATION
PROFESSIONNELLE 6

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Evaluation des pré-requis
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

FORMATION RÉFÉRENT.E HANDICAP

Public: Responsables de centre de formation, et tout professionnel concerné par la politique handicap de l'entreprise/ association

Pré-requis : Aucun

Que cela soit par obligation légale, par orientation stratégique de l'entreprise, par le choix d'une mise en œuvre ambitieuse de la politique RSE, la question du "handicap" est une question transversale, intergénérationnelle, et qui concerne tout type d'entreprise.

L'esprit de notre formation est d'apporter du contenu, et aussi de stimuler la curiosité et l'envie des participants pour se questionner, s'impliquer et se projeter

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (NON EXHAUSTIFS)

- Identifier les évolutions apportées par la loi 2005 :
 - Représentations
 - Typologie
 - l'OETH
- Appliquer le rôle de référent.e Handicap à un organisme de formation
 - Accessibilité et compensation et
 - Adaptations de la pédagogie aux besoins spécifiques
- Identifier les acteurs, leur rôle
- Mettre en place des

DURÉE : 6H

3 + 3 heures (visio)

APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, photo-langage, vidéo, quiz...

Remarque : vidéo des participants allumée

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

TARIF :
500 € HT/ PARTICIPANT

Minimum 4 participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Mail de pré-formation
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

SENSIBILISATION AUX STÉRÉOTYPES

Public: Tout professionnel en lien avec le public

Pré-requis : Aucun

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

La présence des stéréotypes dans les échanges professionnels est normale. Mais s'ils ne sont pas repérés, les stéréotypes peuvent devenir une source de tensions, voire de conflits à gérer par les professionnels.

Une prise de conscience de l'importance des stéréotypes, et de leur utilité quand ils sont identifiés, permettra à tout professionnel en relation avec le public de prévenir des conflits et de gérer plus sereinement les situations difficiles.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir un stéréotype, un préjugé et une discrimination
- Distinguer un stéréotype d'une discrimination
- Repérer des exemples de stéréotypes générationnels, de genre, d'apparence et/ou de fonction
- Repérer les stéréotypes dans son environnement professionnel

DURÉE : 5 H

3 + 2 heures (visio)

APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, photo-langage, vidéo, quiz...

TARIF : 300 € HT / PARTICIPANT

Minimum 4 participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

LES FONDAMENTAUX DE LA CARTE MENTALE

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

Tout public: Tout professionnel en lien avec le public

Pré-requis : Aucun

La carte mentale (également connue sous le nom de mindmap carte heuristique ou topogramme) est un outil très puissant pour mémoriser, synthétiser, prendre des notes, faire appel à sa créativité... La plus grande difficulté pour l'utiliser est d'oser : oser sortir du linéaire, oser sortir de ses habitudes fortement ancrées, oser utiliser de la couleur, des images, oser dessiner!

Notre module permet de franchir le pas en douceur et d'acquérir les fondamentaux en expérimentant ses premières cartes mentales.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les atouts de la carte mentale
- Respecter les principes généraux
- Identifier les différents types d'usage
- Prendre des notes à partir d'un texte et d'une présentation orale
- Se présenter avec une carte mentale

DURÉE : 3 HEURES

APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, exercices...

TARIF :
280 € HT / PARTICIPANT

Pas de minimum

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation
- Questionnaire de satisfaction

ACTIONS DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

CONFORME
AUX
MESURES
SANITAIRES

Avec l'AFEST, la formation est juste assez, juste à temps et au plus près des besoins

La réforme de la Loi Formation 2019 "Avenir professionnel" a intégré l'AFEST comme nouvelle modalité de formation. Véritable opportunité pour les entreprises dont les compétences sont au coeur de la stratégie, ces actions de formation valorisent le savoir-faire interne et développent le transfert de compétences : départ à la retraite d'experts, renforcement de la polyvalence des salariés, difficulté à embaucher, volonté d'intégration de nouveaux entrants...

LE DIAGNOSTIC

- Evaluer les conditions de mise en oeuvre
- Identifier les situations de travail
- Modéliser les compétences ciblées
- Evaluer les risques

LA CONCEPTION

- Accompagner les acteurs et communiquer
- Réaliser la progression pédagogique
- Concevoir l'évaluation
- Evaluer les risques

LA MISE EN OEUVRE

- Accompagner les acteurs
- Réaliser les séances de réflexivité
- Evaluer

TARIF :
SUR DEVIS

FORMATION DE FORMATEURS

Rendre ses formations participatives et impliquantes

Public: Formateur occasionnel ou professionnel

Pré-requis : Ayant déjà des notions en ingénierie pédagogique

DURÉE : 3 JOURS

21 heures

Exemple de déroulé :

POSITIONNEMENT

Mail de pré-formation pour identifier les attentes et les besoins spécifiques des participants

APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux-cadre, jeux-conférence, photo-langage, musique...

JOURS 1 & 2

- Découvrir le concept du jeu cadre et du jeu conférence en formation
- Déterminer les avantages de l'interactivité et des jeux lors de l'apprentissage
- Identifier les atouts et les précautions à prendre lors de l'utilisation d'activités interactives en formation
- Expérimenter une douzaine de jeux

JOUR 3

Mises en application :
Chaque participant choisit une de ses modules de formation : il choisit un jeu à intégrer en fonction de l'objectif pédagogique.
Chaque participant et anime une de son module.

TARIF :
1 100 € HT/ PARTICIPANT

Minimum : 6 participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation des savoirs
- Evaluation formative
- Questionnaire de satisfaction

CLOTILDE BOCQUET SAINCY

Formatrice consultante certifiée

Formatrice autodidacte en 2005, et certifiée (RNCP) en 2009 en tant que formatrice-consultante, Clotilde Bocquet Saincy s'est spécialisée dans la pédagogie active.

Elle crée ORIGAMI FORMATION en 2014. D'après son expérience, les formations obtiennent de meilleurs résultats en valorisant l'expertise et en sollicitant l'intelligence collective.

Or les entreprises s'en privent trop souvent, en sous-estimant l'expertise interne. Et la formation est trop fréquemment considérée comme un coût et non un investissement.

FORMATRICE CONSULTANTE CERTIFIÉE RNCP

- Ingénierie pédagogique
- Ingénierie de formation
- Pédagogie active

RÉFÉRENTE AFEST CERTIFIÉE

Répertoire spécifique 24-28 -
ex CNCP

- Ingénierie de formation
- Ingénierie pédagogique
- Accompagnement des acteurs
- Formation de tuteur