

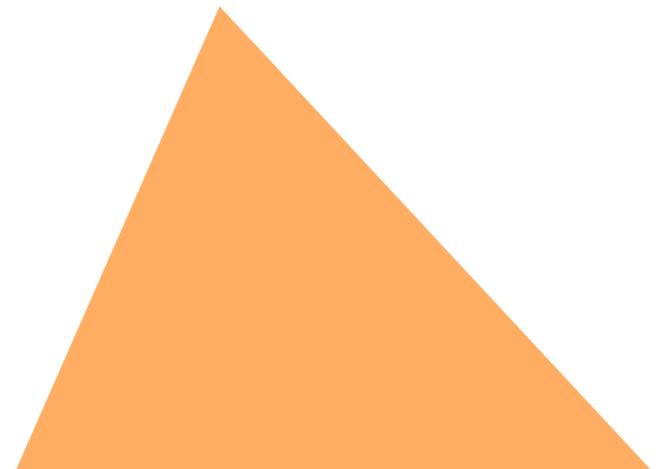
# ORIGAMI FORMATION

## CATALOGUE DE FORMATION

Mars 2021

Nos formations sont réalisées sur mesure.

Le format, les dates et les horaires sont fixés en fonction des besoins spécifiques et des contraintes de nos clients.



Contact : Clotilde Bocquet Saincy [cbs@origami-formation.fr](mailto:cbs@origami-formation.fr)  
[www.origami-formation.fr](http://www.origami-formation.fr)



# FORMATIONS À DISTANCE

---

|                                   | Page |
|-----------------------------------|------|
| Accessibilité de nos formations   | 3    |
| Formation de formateurs           |      |
| Module 1 : Ingénierie pédagogique | 4    |
| Module 2 : Techniques d'animation | 5    |
| Référent handicap                 | 6    |
| Sensibilisation aux stéréotypes   | 7    |
| Fondamentaux de la carte mentale  | 8    |

## AFEST

ACTION DE FORMATION  
EN SITUATION DE TRAVAIL

---

|  | Page |
|--|------|
| Ingénierie de formation<br>et accompagnement | 9    |

## FORMATION PRÉSENTIELLE

FORMATION DE FORMATEURS

---

|   | Page |
|---|------|
| Formation de formateurs :<br>occasionnels, débutants ou experts | 10   |

## INTERVENANTE

CLOTILDE BOCQUET SAINCY

---

|  | Page |
|--|------|
| Approche, certification<br>et parcours | 11   |

CONFORMES  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

# ACCESSIBILITÉ DE NOS FORMATIONS

CONFORMES  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

En présentiel, nos formations ont lieu principalement chez nos clients, ou sur demande, dans tout autre lieu, accessible et adapté à la formation.

En distanciel, nous utilisons des logiciels de type ZOOM, TEAMS... Ou d'autres outils sur demande.

Pour les formations en situation de travail, les stagiaires sont dans le cadre de leur entreprise avec un.e référent Afest à désigner.

| Intitulé de la formation  |  |  |  |
|---|---|---|---|
| <b>Formation de formateurs :</b>  |   | *   | *   |
| Module 1 : Ingénierie pédagogique   |   | *   | *   |
| Module 2 : Techniques d'animation   |   | *   | *   |
| <b>Sensibilisation aux stéréotypes</b>  |   | *   | *   |
| <b>Initiation à la carte mentale (mindmap)</b>                                  |   | *   | *   |
| <b>Référent handicap</b>  |   | *   | *   |
| <b>Intégrer les intelligences multiples dans ses pratiques professionnelles</b> |   | *   | *   |

Légende :

|  |  |
|--|--|
|  | Stage accessible de suite  |
| *  | Contactez le référent handicap d'ORIGAMI FORMATION pour connaître et organiser les modalités d'accès à la formation : <a href="mailto:cbs@origami-formation.fr">cbs@origami-formation.fr</a> |

# FORMATION DE FORMATEURS

## Module 1 : Ingénierie pédagogique

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

**Public:** Formateur occasionnel, expert souhaitant créer sa propre formation

**Pré-requis :** Le programme est construit après les 2 entretiens de positionnement et d'analyse des pratiques existantes

### RYTHME :

- Séquences participatives et impliquantes en visio
- Mises en application (situations de travail)
- Temps de réflexion (réflexivité) et de débriefing

### DURÉE TOTALE : 25 H

Dont 9 heures en situation de travail

**TARIF :**  
**1 950 € HT / PARTICIPANT**

Individuel

Exemple de déroulé :

#### POSITIONNEMENT

2 entretiens pour cibler les compétences attendues

#### SÉQUENCE 1

Rédiger des objectifs pédagogiques mesurables et réalistes

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 1

#### SÉQUENCE 2

Concevoir des outils d'évaluation

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 2

#### SÉQUENCE 3

Tenir compte de la progression pédagogique et choisir les méthodes pédagogiques adaptées

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 3

### MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Evaluation des pré-requis
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

# FORMATION DE FORMATEURS

## Module 2 : Animation avec la méthode active

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

Public: Formateur occasionnel ou professionnel, expert souhaitant créer sa propre formation

Pré-requis : Le module 2 est accessible après le module 1 ou après évaluation des compétences (prévoir 2h en supp.)-

### RYTHME :

- Séquences participatives et impliquantes en visio
- Mises en application (situations de travail)
- Temps de réflexion (réflexivité) et de débriefing

### DURÉE TOTALE : 24 H

Dont 12 heures en situation de travail

### TARIF :

**1 950 € HT/ PARTICIPANT**

Individuel

#### SÉQUENCE 4

Découvrir le concept du jeu  
cadre et du jeu conférence

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 4

#### SÉQUENCE 5

Concevoir  
des outils pédagogiques  
efficaces

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 5

#### SÉQUENCE 6

Identifier les précautions  
à prendre avec la  
méthode active  
Animer une formation  
impliquante

MISE EN SITUATION  
PROFESSIONNELLE 6

### MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Evaluation des pré-requis
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

# FORMATION RÉFÉRENT.E HANDICAP

Public: Responsables de centre de formation, et tout professionnel concerné par la politique handicap de l'entreprise/ association

Pré-requis : Aucun

Que cela soit par obligation légale, par orientation stratégique de l'entreprise, par le choix d'une mise en œuvre ambitieuse de la politique RSE, la question du "handicap" est une question transversale, intergénérationnelle, et qui concerne tout type d'entreprise.

L'esprit de notre formation est d'apporter du contenu, et aussi de stimuler la curiosité et l'envie des participants pour se questionner, s'impliquer et se projeter

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES (NON EXHAUSTIFS)

- Identifier les évolutions apportées par la loi 2005 :
  - Représentations
  - Typologie
  - l'OETH
- Appliquer le rôle de référent.e Handicap à un organisme de formation
  - Accessibilité et compensation et
  - Adaptations de la pédagogie aux besoins spécifiques
- Identifier les acteurs, leur rôle
- Mettre en place des

## DURÉE : 6H

3 + 3 heures (visio)

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, photo-langage, vidéo, quiz...

Remarque : vidéo des participants allumée

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

**TARIF :**  
**500 € HT/ PARTICIPANT**

Minimum 4 participants

## MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Mail de pré-formation
- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

# SENSIBILISATION AUX STÉRÉOTYPES

Public: Tout professionnel en lien avec le public

Pré-requis : Aucun

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

La présence des stéréotypes dans les échanges professionnels est normale. Mais s'ils ne sont pas repérés, les stéréotypes peuvent devenir une source de tensions, voire de conflits à gérer par les professionnels.

Une prise de conscience de l'importance des stéréotypes, et de leur utilité quand ils sont identifiés, permettra à tout professionnel en relation avec le public de prévenir des conflits et de gérer plus sereinement les situations difficiles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir un stéréotype, un préjugé et une discrimination
- Distinguer un stéréotype d'une discrimination
- Repérer des exemples de stéréotypes générationnels, de genre, d'apparence et/ou de fonction
- Repérer les stéréotypes dans son environnement professionnel

## DURÉE : 5 H

3 + 2 heures (visio)

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, photo-langage, vidéo, quiz...

## TARIF : 300 € HT / PARTICIPANT

Minimum 4 participants

## MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation des savoirs
- Quiz de connaissances
- Questionnaire de satisfaction

# LES FONDAMENTAUX DE LA CARTE MENTALE

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

Tout public: Tout professionnel en lien avec le public

Pré-requis : Aucun

La carte mentale (également connue sous le nom de mindmap carte heuristique ou topogramme) est un outil très puissant pour mémoriser, synthétiser, prendre des notes, faire appel à sa créativité... La plus grande difficulté pour l'utiliser est d'oser : oser sortir du linéaire, oser sortir de ses habitudes fortement ancrées, oser utiliser de la couleur, des images, oser dessiner!

Notre module permet de franchir le pas en douceur et d'acquérir les fondamentaux en expérimentant ses premières cartes mentales.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les atouts de la carte mentale
- Respecter les principes généraux
- Identifier les différents types d'usage
- Prendre des notes à partir d'un texte et d'une présentation orale
- Se présenter avec une carte mentale

**DURÉE : 3 HEURES**

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux, exercices...

**TARIF :**  
**280 € HT / PARTICIPANT**

Pas de minimum

## MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation
- Questionnaire de satisfaction

# ACTIONS DE FORMATION EN SITUATION DE TRAVAIL

CONFORME  
AUX  
MESURES  
SANITAIRES

Avec l'AFEST, la formation est juste assez, juste à temps et au plus près des besoins

La réforme de la Loi Formation 2019 "Avenir professionnel" a intégré l'AFEST comme nouvelle modalité de formation. Véritable opportunité pour les entreprises dont les compétences sont au coeur de la stratégie, ces actions de formation valorisent le savoir-faire interne et développent le transfert de compétences : départ à la retraite d'experts, renforcement de la polyvalence des salariés, difficulté à embaucher, volonté d'intégration de nouveaux entrants...

## LE DIAGNOSTIC

- Evaluer les conditions de mise en oeuvre
- Identifier les situations de travail
- Modéliser les compétences ciblées
- Evaluer les risques

## LA CONCEPTION

- Accompagner les acteurs et communiquer
- Réaliser la progression pédagogique
- Concevoir l'évaluation
- Evaluer les risques

## LA MISE EN OEUVRE

- Accompagner les acteurs
- Réaliser les séances de réflexivité
- Evaluer

**TARIF :**  
**SUR DEVIS**

# FORMATION DE FORMATEURS

## Rendre ses formations participatives et impliquantes

Public: Formateur occasionnel ou professionnel

Pré-requis : Ayant déjà des notions en ingénierie pédagogique

### DURÉE : 3 JOURS

21 heures

Exemple de déroulé :

#### POSITIONNEMENT

Mail de pré-formation pour identifier les attentes et les besoins spécifiques des participants

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Méthode de la découverte
- Jeux-cadre, jeux-conférence, photo-langage, musique...

#### JOURS 1 & 2

- Découvrir le concept du jeu cadre et du jeu conférence en formation
- Déterminer les avantages de l'interactivité et des jeux lors de l'apprentissage
- Identifier les atouts et les précautions à prendre lors de l'utilisation d'activités interactives en formation
- Expérimenter une douzaine de jeux

#### JOUR 3

Mises en application :  
Chaque participant choisit une de ses modules de formation : il choisit un jeu à intégrer en fonction de l'objectif pédagogique.  
Chaque participant et anime une de son module.

**TARIF :**  
**1 700 € HT / PARTICIPANT**

Minimum : 6 participants

### MODALITÉS D'ÉVALUATION :

- Auto-évaluation des savoirs
- Evaluation formative
- Questionnaire de satisfaction

# CLOTILDE BOCQUET SAINCY

## Formatrice consultante certifiée

Formatrice autodidacte en 2005, et certifiée (RNCP) en 2009 en tant que formatrice-consultante, Clotilde Bocquet Saincy s'est spécialisée dans la pédagogie active.

Elle crée ORIGAMI FORMATION en 2014. D'après son expérience, les formations obtiennent de meilleurs résultats en valorisant l'expertise et en sollicitant l'intelligence collective.

Or les entreprises s'en privent trop souvent, en sous-estimant l'expertise interne. Et la formation est trop fréquemment considérée comme un coût et non un investissement.

### FORMATRICE CONSULTANTE CERTIFIÉE RNCP

- Ingénierie pédagogique
- Ingénierie de formation
- Pédagogie active

### RÉFÉRENTE AFEST CERTIFIÉE

Répertoire spécifique 24-28 -  
ex CNCP

- Ingénierie de formation
- Ingénierie pédagogique
- Accompagnement des acteurs
- Formation de tuteur